



El Método de Enseñanza con el que Aprenderás Inglés, Escuchando y Hablando

PROGRAMAS DE ESTUDIO

Beginner

Intermediate

Advanced



ACERCA DE LEWOLANG Y SU REVOLUCIONARIO METODO DE ENSEÑANZA

El inglés es el idioma imprescindible en infinidad de ámbitos empresariales, laborales, académicos e incluso en turísticos y sociales, es por eso que desde nuestra creación en el año 2013, hemos tenido por misión principal ayudarte a ti y a millones de personas a aprender inglés mediante un método de enseñanza único e innovador, libre de las deficiencias y vacíos que detectamos en los cursos presenciales y online existentes, y que quizás también tú ya conozcas.

Estudios y ejercicios neurolingüísticos de la mano de expertos, en combinación con tecnología de reconocimiento de voz con inteligencia artificial, nos han permitido desarrollar este método de enseñanza de inglés que imita la forma en que aprendemos de niños un idioma. Nuestro sistema potencia las capacidades innatas que ya tienes para oír, entender, hablar, pronunciar y dominar una lengua.

El método Lewolang® posee reconocimiento internacional y ha sido catalogado por expertos como "el sistema más eficaz jamás visto antes, que no sólo ayuda a aprender inglés desde cero, sino que además complementa y apoya el perfeccionamiento de la pronunciación a cualquier persona que ya sepa inglés, o esté aprendiéndolo en otros cursos o academias". Otra prueba de nuestro compromiso con la enseñanza de calidad es el certificado otorgado por la prestigiosa Universidad de Cambridge (Reino Unido) a Lewolang como Centro preparador de exámenes.



 **Cambridge English**
Exam Preparation Centre

En Lewolang® ya contamos con más de 6000 inscritos en cursos online, y queremos que tú, así como toda persona que quiera dominar la lengua inglesa, se beneficie con nuestro método exclusivo de aprendizaje. Sepas o no sepas inglés, estés estudiando en otro curso o no, te aseguramos que con nuestro método conseguirás dominarlo de una vez y para siempre, y pronunciarlo como un nativo.



ORGANIZACIÓN DE NUESTROS PROGRAMAS DE ESTUDIO

Nuestros programas de estudios están organizados por niveles *Beginner*, *Intermediate* y *Advanced*, y desarrollados mediante 120 unidades didácticas, según el Marco Común de Referencia para las Lenguas (MCER).

Cada unidad didáctica cuenta con apartados de vocabulario, apuntes y prácticas de gramática mediante escenas visuales, de un diálogo adaptado al nivel del estudiante, donde se usa reiteradamente la estructura gramatical de la unidad y de un test para que el estudiante pueda comprobar si ha adquirido los conocimientos y habilidades requeridos en la unidad. A medida que el estudiante avance en el temario, encontrará diferentes lecturas interactivas que le ayudaran a mejorar su comprensión lectora y auditiva.

Además de las unidades didácticas, el programa de estudio se completa mediante la realización de tareas organizadas según el método del repaso espaciado. Mediante unos paneles se indica al estudiante cuales son las que se encuentran disponibles y cuales están finalizadas. Además, en estos apartados es donde el estudiante podrá ver el progreso real que va realizando durante el desarrollo del curso. El objetivo del repaso espaciado es que el alumno afiance los conocimientos adquiridos y desarrolle las habilidades necesarias en comprensión auditiva e interacción y expresión oral.

Al adquirir cualquiera de nuestros planes, sea el que te da acceso por 3 meses, 6 meses o 12 meses, ingresarás a la plataforma inmediatamente y vas a escoger el nivel más adecuado para tu momento. (Si no sabes cuál es tu nivel actual de inglés, te sugerimos descubrirlo con nuestro Test de Nivel ingresando a:

<https://www.lewolang.com/test-de-ingles/>

En el momento que tú desees o cuando la plataforma considere que has progresado, podrás pasarte a cualquiera de los niveles con unos pocos clics, todas las veces que quieras y sin pagar ningún costo adicional.

Los tres Niveles que ofrecemos desde nuestra plataforma, te permitirán disfrutar de las siguientes funcionalidades:



Reconocimiento de voz con inteligencia artificial

Integrado en todos los ejercicios para focalizar el aprendizaje en la pronunciación en tiempo real.



Locutores nativos

Podrás escuchar y compararte con ellos tantas veces como quieras para perfeccionar tu pronunciación.



Profesores en línea*

Para resolver cualquier duda que tengas y así progresar en tu aprendizaje.



Unidades didácticas

Organizadas según el Marco Común de Referencia para las Lenguas (MCER).



Diálogos interactivos

Con divertidas historias para que puedas mantener una conversación fluida en inglés.



Repasos espaciados

De vocabulario y gramática para los que buscan un dominio perfecto del inglés.



Lecturas

Divertidas y amenas que harán que mejores tu comprensión lectora y auditiva.



Fichas de gramática

Con recursos visuales para poner en práctica los conocimientos adquiridos.



Vocabulario

Con expresiones e imágenes que te ayudarán a memorizar de una forma rápida y eficaz.



Medición de tu progreso

Para que puedas afianzar los conocimientos adquiridos.





*No incluido en Plan 3 meses. Plan 6 meses incluye la posibilidad de enviar mensajes por chat a los profesores y recibir respuesta a tus preguntas. Plan 12 meses incluye enviar mensajes por chat a los profesores, recibir respuesta a tus preguntas, y seguimiento activo de tu progreso para animarte a avanzar más y mejor.

NIVELES SEGÚN EL MARCO COMÚN DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

El MCRL o Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, es un estándar internacional reconocido internacionalmente en el que se describe la habilidad de los estudiantes de idiomas en términos de hablar, leer, escuchar y escribir. El MCER clasifica estas habilidades en 6 niveles: A1 Acceso, A2 Plataforma, B1. Umbral, B2 Avanzado, C1 Dominio Operativo Eficaz y C2 Maestría. Con el método Lewolang® podrás alcanzar un nivel B2, con una pronunciación comparable a un nivel C2. A continuación te mostramos qué habilidades mínimas se obtienen en cada nivel:

Usuario básico	A1	Serás capaz de comprender y utilizar expresiones muy familiares y frases sencillas dirigidas a satisfacer necesidades básicas o rutinarias. Podrás presentarte a ti mismo y a otras personas y responder a preguntas sobre tus datos personales, tales como dónde vives, qué personas conoces y qué cosas tienes. Podrás interactuar de manera sencilla siempre y cuando la otra persona hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.
	A2	Serás capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con las áreas de mayor relevancia inmediata (información personal y familiar muy básica, compras, geografía local, empleo). Podrás comunicarte en tareas simples y rutinarias que requieran un intercambio de información simple y directa sobre asuntos familiares y rutinarios. Podrás describir en términos sencillos aspectos de tu pasado, de tu entorno inmediato y cuestiones relacionadas con tus necesidades más inmediatas.
Usuario independiente	B1	Serás capaz de comprender los puntos principales de una comunicación clara y corriente sobre cuestiones familiares que se encuentran habitualmente en el trabajo, la escuela, el ocio, etc. Podrás hacer frente a la mayoría de las situaciones que pueden surgir durante un viaje a una zona en la que se habla inglés. Podrás escribir textos sencillos y coherentes sobre temas que te son familiares o de interés personal. Podrás describir experiencias y eventos, sueños, esperanzas y ambiciones y dar brevemente razones y explicaciones para opiniones y planes.
	B2	Serás capaz de comprender las ideas principales de un texto complejo sobre temas tanto concretos como abstractos, incluidos los debates técnicos en tu campo de especialización. Podrás comunicarte con un grado de fluidez y espontaneidad que hará posible la interacción normal con los hablantes nativos sin esfuerzo para ninguna de las partes. Podrás redactar textos claros y detallados sobre una amplia gama de temas y explicar tu punto de vista sobre un tema de actualidad, con las ventajas y desventajas de las distintas opciones.

Equivalencia de los niveles de LEWOLANG a los niveles del MCER

A1	BEGINNER	<p>Crearás oraciones simples y expresiones</p> <ul style="list-style-type: none">  96 horas aproximadamente  40 unidades didácticas  40 diálogos interactivos y dinámicos  8 lecturas interactivas con locución
A2		INTERMEDIATE
B1	ADVANCED	
B2		

TEMARIO

Cada nivel consta de 40 unidades didácticas. Cada una de ellas corresponde a una estructura gramatical y están ordenadas numéricamente. Es importante que se estudien y practiquen en el orden establecido.

BEGINNER (Nivel Esencial)

Unidad
1

Los pronombres personales (I, you, he, she, it, we, they).

Unidad
2

El verbo "to be" en oraciones afirmativas (am, is, are), negativas (am not, isn't, aren't) e interrogativas (are you...?, is she...?).

Unidad
3

El verbo "have got" en oraciones afirmativas (have got, has got), negativas (haven't got, hasn't got) e interrogativas (have you got...?, has she got...?).

Unidad
4

El presente simple en oraciones afirmativas (I like, she likes...), negativas (I don't like, she doesn't like...) e interrogativas (do you like...?, does she like...?).

Unidad
5

Adverbios de frecuencia (always, sometimes, often, never...).

Unidad
6

Pronombres interrogativos (when, where, why, how...).

Unidad
7

Nombres en singular y plural (cat / cats, child / children...).

Unidad
8

Saludos, despedidas y buenas maneras (good morning, excuse me, I'm sorry...).

Unidad
9

El presente continuo en frases afirmativas (she is sleeping), negativas (she isn't sleeping) e interrogativas (Is she sleeping?).

Unidad
10

Conectores (and, but y because)

Unidad
11

Los números cardinales (one, two, three...)

Unidad
12

Los pronombres demostrativos (this, that, these, those).

Unidad
13

Los artículos indefinidos y definidos (a, an, the).

Unidad
14

Nombres contables e incontables (an apple, some water).

Unidad
15

Cuantificadores (*some, any, a lot of*)

Unidad
16

El futuro simple “going to” en frases afirmativas (*I’m going to play*) negativas (*I’m not going to play*) e interrogativas (*Are you going to play?*).

Unidad
17

Los verbos modales de habilidad en presente (*can*) y pasado (*could*)

Unidad
18

El verbo haber en frases afirmativas (*there is / there are*), negativas (*there isn’t / there aren’t*) e interrogativas (*is there...? / are there...?*).

Unidad
19

Los pronombres interrogativos para cantidades (*how much / how many*).

Unidad
20

Los adjetivos posesivos (*my, your, his, her, its, our, their*).

Unidad
21

Los adjetivos calificativos (*red, tall, nice...*).

Unidad
22

Los comparativos (*I am taller than you*)

Unidad
23

Los superlativos (*I am the tallest*).

Unidad
24

El pasado del verbo "to be" en oraciones afirmativas (*was, were*), negativas (*wasn't, weren't*) e interrogativas (*Were you...? Was she...?*).

Unidad
25

Los pronombres posesivos (*mine, yours, his, hers, its, ours, theirs*).

Unidad
26

Los adverbios de modo (*happily, quickly, badly, easily*).

Unidad
27

Los pronombres indefinidos (*something, anybody, nothing*).

Unidad
28

Los pronombres de objeto (*me, you, him, her, it, us, them*).

Unidad
29

Los imperativos (*come here!*)

Unidad
30

Los números ordinales (*first, second, third...*).

Unidad
31

Las horas (telling the time).

Unidad
32

Las preposiciones de tiempo (at, in, on).

Unidad
33

Las preposiciones de lugar (in, on, under, behind, in front of...).

Unidad
34

Los verbos modales de posibilidad (may y might).

Unidad
35

Los verbos modales de obligación (must y mustn't).

Unidad
36

Yo también / yo tampoco (so do I / neither do I).

Unidad
37

El genitivo sajón (Peter's car).

Unidad
38

El calendario (días, meses, estaciones y fechas).

Unidad
39

Collocations (Have a drink, pay attention, make a decision...).

Unidad
40

Las nacionalidades (Japanese, Turkish, Peruvian...).

INTERMEDIATE (Nivel Intermedio)

Unidad
41

El presente simple. Consolidación de la estructura y ampliación de usos.

Unidad
42

El presente continuo. Consolidación de la estructura y ampliación de usos.

Unidad
43

Pedir y dar direcciones (go straight on, turn left...).

Unidad
44

El pasado simple en oraciones afirmativas (I played, she went...), negativas (I didn't play, she didn't go...) e interrogativas (did you play...? did she go...?).

Unidad
45

El pasado continuo en oraciones afirmativas (I was reading...), negativas (I wasn't reading...) e interrogativas (were you reading...?).

Unidad
46

Collocations (get lost, take notes...).

Unidad
47

El presente perfecto simple en oraciones afirmativas (I have done...), negativas (I haven't done...) e interrogativas (have you done...?).

Unidad
48

Expresiones de tiempo relacionadas con el presente perfecto. (just, already, yet, for, since, ever y how long).

Unidad
49

Adjetivos y pronombres posesivos (my, mine; your, yours; her, hers...).

Unidad
50

Los verbos modales de certeza (must y can't).

Unidad
51

El futuro simple "will" en oraciones afirmativas (I will do...), negativas (I won't do...) e interrogativas (will you do...?).

Unidad
52

El verbo Have to para expresar obligación.

Unidad
53

Las partículas one/ones para evitar repeticiones.

Unidad
54

Los comparativos y superlativos (**bigger, the biggest**).

Unidad
55

La construcción **be able to**.

Unidad
56

Nombres contables e incontables. (**a pair of jeans, a slice of bread**).

Unidad
57

Las preposiciones de tiempo. (**from...to, until, for, during**).

Unidad
58

Los cuantificadores (**a lot, much, many, a few...**).

Unidad
59

Yo también / yo tampoco (**so do I / neither do I**).

Unidad
60

Los verbos modales para dar consejos (**should, ought to**).

Unidad
61

El zero condicional (**if you heat ice, it melts**).

Unidad
62

Ofrecimientos y peticiones (Shall I help you? Can you pass me the salt, please?).

Unidad
63

Verb patterns (want to swim, can't stand swimming).

Unidad
64

Adjetivos con preposiciones (afraid of, interested in, married to...).

Unidad
65

El primer conditional (if it's sunny tomorrow, we'll go on a picnic).

Unidad
66

Adverbios de tiempo y de lugar (yesterday, here...)

Unidad
67

Conectores (as, so, or).

Unidad
68

Subject and object questions.

Unidad
69

Yo sí / yo no (I do / I don't).

Unidad
70

Verbos con preposiciones (talk to, think about...).

Unidad
71

Los pronombres reflexivos (myself, yourself, himself...).

Unidad
72

El verbo haber (there was, there has been, there will be...).

Unidad
73

Phrasal verbs (pick up, find out...).

Unidad
74

Adjetivos y adverbios. (bad, badly).

Unidad
75

Pronombres interrogativos (what colour, how deep, how fast...).

Unidad
76

Demasiado / suficiente (too / enough).

Unidad
77

El verbo used to.

Unidad
78

Los pronombres indefinidos (*something, anywhere...*).

Unidad
79

Las preposiciones de lugar. Ampliación del uso de *at, in* y *on*.

Unidad
80

Los gerundios (*jumping, working...*).

ADVANCED (Nivel Avanzado)

Unidad
81

Presente simple / presente continuo. (*I work / I'm working*).

Unidad
82

Pasado simple / pasado continuo. (*I worked / I was working*).

Unidad
83

Las preposiciones de lugar. (*above, over, below...*).

Unidad
84

Los verbos modales de obligación (*must* y *have to*)

Unidad
85

Presente perfecto / pasado simple (I have done / I did).

Unidad
86

Las partículas **so** y **such**.

Unidad
87

Futuro simple **will** / **going to** (I will live / I am going to live).

Unidad
88

El orden de los adjetivos (a big red apple).

Unidad
89

Adjetivos terminados en **-ed** / **-ing**. (amazed / amazing).

Unidad
90

Los verbos modales de certeza (**must**, **might**, **can't**).

Unidad
91

Los comparativos de igualdad (**as...as**).

Unidad
92

El segundo condicional (If I were rich, I would travel around the world).

Unidad
93

Los prefijos (*in-*, *un-*, *dis-*, *il-*...).

Unidad
94

El **pasado perfecto simple** en oraciones afirmativas (*I had done...*), negativas (*I hadn't done...*) e interrogativas (*had you done...?*).

Unidad
95

Los verbos modales de consejo (*should*, *ought to*, *had better*).

Unidad
96

Las partículas (*both*, *either*, *neither*).

Unidad
97

El **tercer condicional** (*If I had been there, I would have helped them*).

Unidad
98

Los sufijos (*-tion*, *-ment*, *-ous*, *-able*...).

Unidad
99

Las partículas (*still*, *no longer*, *yet*...).

Unidad
100

La **forma pasiva** (*the house has been painted*).

Unidad
101

Los false friends (*sensitive, sensible...*).

Unidad
102

Ampliación de las partículas (*both, either, neither*).

Unidad
103

Ampliación de la forma pasiva.

Unidad
104

Conectores de contraste (*however, although, despite...*).

Unidad
105

Las preguntas coletilla (*it's cold today, isn't it?*).

Unidad
106

El futuro continuo en oraciones afirmativas (*I will be doing...*), negativas (*I won't be doing...*) e interrogativas (*will you be doing...?*).

Unidad
107

Los pronombres relativos (*who, which, whose...*).

Unidad
108

El futuro perfecto simple en oraciones afirmativas (*I will have done...*), negativas (*I won't have done...*) e interrogativas (*will you have done...?*).

Unidad
109

Las preguntas indirectas (could you tell me where the bus station is, please?).

Unidad
110

Verb patterns (try to do / try doing).

Unidad
111

Reported speech (he said that he was ill).

Unidad
112

Collocations (make room, try hard...).

Unidad
113

Yo también / yo tampoco (so / neither / too / either).

Unidad
114

Phrasal verbs (do up, look into...).

Unidad
115

Conectores de causa y resultado (due to, that's why...).

Unidad
116

Wish / if only para expresar "ojalá".

Unidad
117

Nombres y preposiciones (*by post, solution to...*).

Unidad
118

Pronombres interrogativos con preposiciones (*who...with, what...about*).

Unidad
119

Conectores de propósito y adición (*in order to, besides...*).

Unidad
120

Inglés británico versus inglés americano.



La manera más inteligente de aprender inglés

Para más información ingresa en www.lewolang.com

LEWOLANG Tef.: +54 9 11 51795444 comunidad@lewolang.com

Queda prohibida la reproducción, publicación, divulgación, total o parcial del mensaje, así como el uso no autorizados por el emisor.

Lewolang®